

*Progression des compétences et processus en Études sociales
Maternelle - Troisième*

Habilitété	RAS	Maternelle	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année
Pensée critique et pensée créatrice	C.1.1	prendre en considération les idées et l'information provenant de plus d'une source	examiner les idées et l'information provenant de différents points de vue	distinguer entre un récit fictif et un compte rendu des faits dans le cadre de narrations canadiennes	évaluer des idées, de l'information et des opinions sur différents points de vue d'individus à travers le monde
	C.1.2	comparer l'information	choisir et justifier un plan d'action	➤ comparer l'information provenant de sources électroniques de types semblables	établir une ligne de conduite et la justifier
	C.1.3		➤ comparer l'information provenant de sources électroniques de types semblables		trouver des idées et des stratégies créatrices à l'intérieur d'activités individuelles et de groupe
	C.1.4				➤ comparer l'information provenant de sources électroniques de types semblables
Démarche historique	C.2.1	reconnaître que certaines activités ou certains évènements se produisent à des moments précis de la journée ou de l'année	savoir distinguer si certaines activités ou certains évènements se produisent sur une base saisonnière	appliquer correctement des termes liés à la mesure du temps, tels que passé, présent et avenir	appliquer correctement les termes liés à la mesure du temps, tels que passé, présent et avenir
	C.2.2	savoir distinguer si des activités ou des évènements se produisent dans le présent ou dans le passé	faire la différence entre ce qui s'est passé il y a longtemps et ce qui s'est passé récemment	ordonner les évènements, les faits et les idées	placer des évènements, des faits, ou des idées selon l'ordre où ils se sont produits
Concepts géographiques	C.3.1	reconnaître des lieux familiers ou des points de repère dans son milieu	utiliser une carte pour repérer des endroits précis dans son école et sa communauté	repérer les communautés étudiées sur une carte rudimentaire du Canada	créer et utiliser des cartes simples pour repérer les communautés étudiées

*Progression des compétences et processus en Études sociales
Maternelle - Troisième*

Habilité	RAS	Maternelle	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année
Concepts géographiques (suite)	C.3.2	poser des questions d'ordre géographique telles que demander son chemin	poser des questions d'ordre géographique telles que demander son chemin	appliquer le concept de la localisation relative en posant des questions de nature géographique	utiliser les points cardinaux et les directions intermédiaires pour repérer des lieux sur des cartes et des globes terrestres
	C.3.3		comprendre que les globes terrestres et les cartes sont des représentations visuelles de la terre	déterminer la distance entre deux points donnés sur une carte en utilisant des termes comme près, loin, ici et là-bas	appliquer le concept de la localisation relative en posant des questions de nature géographique
	C.3.4		dire où se trouve le Canada sur un globe terrestre ou sur une carte	utiliser les points cardinaux pour repérer les communautés étudiées par rapport à sa propre communauté	utiliser correctement les termes hémisphère, pôles, équateur
Prise de décisions et résolution de problèmes	C.4.1	offrir des idées ou des choix pour résoudre des problèmes	formuler des idées et des stratégies qui visent à la résolution de problèmes et à la prise de décisions	appliquer des idées et des stratégies nouvelles pour contribuer à la résolution de problèmes et à la prise de décisions	appliquer des idées et des stratégies nouvelles pour contribuer à la résolution de problèmes et à la prise de décisions
	C.4.2		appliquer des idées et des stratégies qui visent à la résolution de problèmes et à la prise de décisions	proposer des stratégies ou des choix pour résoudre des problèmes	appuyer ses choix et stratégies sur des faits et sur un raisonnement logique
	C.4.3				collaborer à l'élaboration de stratégies de résolution de problèmes
	C.4.4				➤ utiliser la technologie pour organiser et présenter des données dans le cadre d'une résolution de problèmes

*Progression des compétences et processus en Études sociales
Maternelle - Troisième*

Habilitété	RAS	Maternelle	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année
Résolution de conflits, de coopération et de recherche de consensus	C.5.1	travailler et s’amuser en harmonie avec les autres pour créer un milieu sécuritaire et bienveillant	démontrer une volonté de partager l’espace et les ressources	aborder la diversité et les divergences de points de vue de manière constructive	faire preuve d’un comportement coopératif afin d’assurer la participation de chaque membre du groupe
	C.5.2	tenir compte des besoins d’autrui	tenir compte des besoins d’autrui	tenir compte des besoins et des idées des autres	faire preuve d’une volonté d’établir des consensus au sein de groupes
	C.5.3	démontrer une volonté de partager l’espace et les ressources	travailler et s’amuser en harmonie avec les autres pour créer un milieu sécuritaire et bienveillant	travailler et s’amuser de manière harmonieuse	tenir compte des besoins et des points de vue des autres
	C.5.4			➤ partager l’information recueillie à partir de sources électroniques et les intégrer dans une tâche de groupe	travailler et s’amuser de manière harmonieuse
	C.5.5				➤ partager l’information recueillie à partir de sources électroniques et les intégrer dans une tâche de groupe
Participation sociale adaptée à son âge en tant que citoyen respectueux et responsable	C.6.1	aider dans la classe	faire preuve d’une ouverture à l’égard des attentes de la classe, de l’école et de la communauté	participer à des activités qui rehaussent leur sens d’appartenance à leur école et à leur communauté	participer à des projets qui répondent à des besoins spécifiques de leur école ou de leur communauté
Appliquer une démarche de recherche	C.7.1	poser des questions pour cerner un sujet	comparer l’information trouvée	participer à la formulation de questions de recherche	distinguer des liens de cause à effet d’une série de séries d’information recueillies de sources variées

*Progression des compétences et processus en Études sociales
Maternelle - Troisième*

Habilité	RAS	Maternelle	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année
Recherche de l'enquête (suite)	C.7.2	comparer l'information recueillie (p. ex., des illustrations, des photographies, des vidéos, des objets, des indices auditifs).	formuler des questions pour cerner un sujet	➤ accéder à l'information pertinente et l'extraire à partir de sources électroniques dans le cadre d'une enquête donnée	évaluer si l'information obtenue est pertinente à la problématique ou à l'enquête
	C.7.3		➤ naviguer à l'intérieur d'un document, d'un disque compact ou d'autres logiciels hypertextes	➤ naviguer à l'intérieur d'un document, d'un disque compact ou d'autres logiciels hypertextes	➤ traiter l'information venant de quelques sources et reformuler ce qu'il a découvert
	C.7.4		➤ accéder à l'information pertinente et l'extraire à partir de sources électroniques, lorsqu'elles sont offertes dans le cadre d'une enquête donnée	➤ traiter l'information provenant de quelques sources et reformuler ce qu'il a découvert	➤ naviguer à l'intérieur d'un document, d'un disque compact ou d'autres logiciels hypertextes
	C.7.5		➤ traiter l'information provenant de quelques sources et reformuler ce qu'il a découvert	➤ suivre un plan pour effectuer une enquête	➤ suivre un plan pour effectuer une enquête
	C.7.6		➤ tirer des conclusions à partir d'information organisée	➤ formuler des questions nouvelles à mesure que la recherche progresse	➤ formuler des questions nouvelles à mesure que la recherche progresse
	C.7.7		➤ faire des prévisions (formuler des hypothèses) d'après l'information organisée	➤ organiser l'information tirée de plus d'une source	➤ organiser l'information tirée de plus d'une source
	C.7.8			➤ élaborer des questions qui reflètent ses propres besoins d'information	➤ élaborer des questions qui reflètent ses propres besoins d'information

*Progression des compétences et processus en Études sociales
Maternelle - Troisième*

Habilité	RAS	Maternelle	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année
Recherche de l'enquête (suite)	C.7.9			➤ tirer des conclusions à partir de l'information organisée	➤ tirer des conclusions à partir d'information organisée
	C.7.10			➤ faire des prédictions (formuler des hypothèses) d'après l'information organisée	➤ faire des prédictions (formuler des hypothèses) d'après l'information organisée
	C.7.11				➤ accéder à l'information pertinente et l'extraire à partir de sources électroniques dans le cadre d'une enquête donnée
Compétences qui favorisent la littératie orale et textuelle	C.8.1	répondre de manière appropriée aux commentaires et aux questions, en utilisant un langage respectueux envers la diversité humaine	réagir de manière appropriée, verbalement et par écrit, en utilisant un langage qui soit respectueux de la diversité humaine	préparer et présenter l'information en utilisant un langage respectueux	préparer et présenter l'information, sous forme de rapports et de présentations orales, tout en tenant compte des besoins particuliers des publics cibles
	C.8.2	écouter les autres pour comprendre leur point de vue.	écouter les autres pour comprendre leur point de vue	répondre de manière appropriée aux commentaires et aux questions en utilisant un langage respectueux	être réceptif aux points de vue des autres
	C.8.3		➤ créer des illustrations au moyen d'outils infographiques – programmes de dessin et de coloriage, par exemple, à des fins ou pour des publics particuliers	interagir d'une manière socialement appropriée	interagir d'une manière socialement appropriée

*Progression des compétences et processus en Études sociales
Maternelle - Troisième*

Habilité	RAS	Maternelle	1 ^e année	2 ^e année	3 ^e année
Littératie orale, écrite et visuelle (suite)	C.8.4			➤ créer des illustrations au moyen d'outils infographiques – programmes de dessin et de coloriage, par exemple, à des fins ou pour des publics particuliers	➤ créer des illustrations au moyen d'outils infographiques – programmes de dessin et de coloriage, par exemple, à des fins ou pour des publics particuliers
	C.8.5			➤ utiliser la technologie pour organiser et présenter des données dans le cadre d'une résolution de problèmes	➤ utiliser la technologie pour organiser et présenter des données dans le cadre d'une résolution de problèmes
	C.8.6			➤ utiliser la technologie pour soutenir et pour faire part de ses conclusions	
Compétences médiatiques	C.9.1	trouver les idées ou les points principaux d'une présentation multimédia	savoir trouver les mots clés dans l'information trouvée	dégager des mots clés à partir de l'information recueillie	comparer le traitement de l'information au sujet d'une même problématique dans les médias suivants : journaux, télévision, photographies et Internet
	C.9.2			comparer le traitement de l'information au sujet d'une même problématique dans les médias suivants : journaux, télévision et photographes	dégager les mots clés qui ressortent d'une source d'information recueillie dans une variété de médias